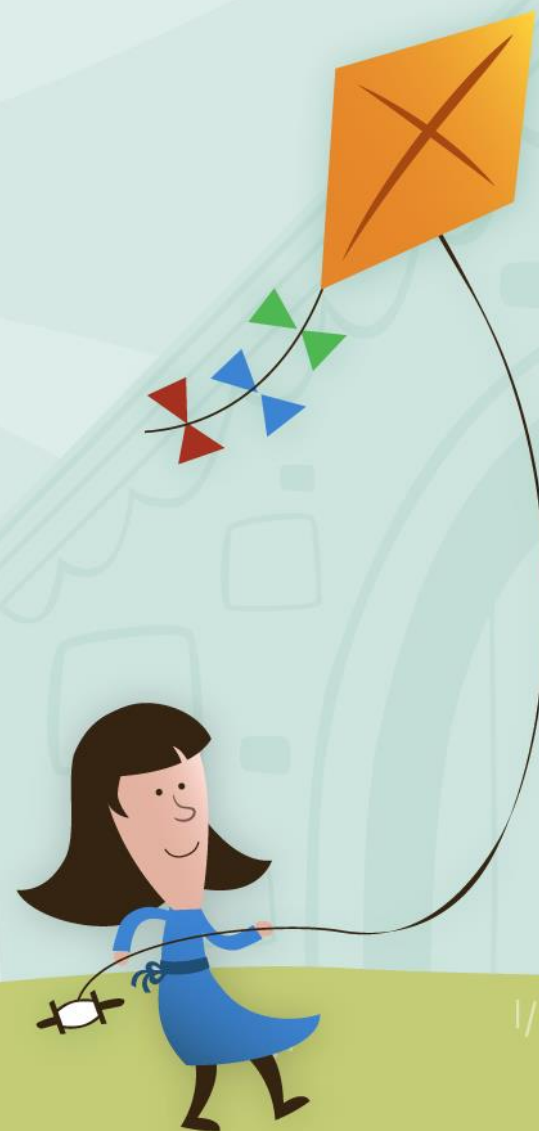


Постъпването в първи клас

Особености и предизвикателства





Постъпването в първи клас , освен ново начало и време на промени е и едно предизвикателство, пред което се изправя не само детето , но и цялото семейство. То е като да заживееш в чужда страна. Изправяш се пред непознати хора, места, правила.

Промените са колкото общи – култура, норми на поведение, социална среда, толкова и съвсем конкретни - като биенето на звънеца например, стоенето по определен начин 35 мин. на един чин и др.

Най-важна е промяната в основната дейност / от игра към учене /.



Особености на възрастта

*Нервната система съзрява, детето може да осмисля и използва по-добре наученото.

*Децата по-трудно се справят с фините движения, поради по-бавното развитие на малките мускули. При писане малките ученици бързо се изморяват, понякога това е придружено с нервност, хленчене, отказ да се напише домашното, сънливост и др.

*Възприемат много по-лесно конкретни образи. По тази причина онагледяването в процеса на учене е особено важно.



***Паметта** все още е нагледно- образна. Децата с лекота запаметяват ярки събития, емоционално наситени разкази, конкретни факти.



Много от дейностите в клас, свързани с четенето, писането и математиката изискват участието на **работната памет**. Така, например по време на диктовка, детето трябва да задържи в ума си продиктуваното изречение, докато едновременно с това прави нещо, което е трудно за него – стареае се да запише правилно конкретните думи от изречението.



*Децата успяват да съсредоточат **вниманието** си, когато участват активно и лично в ученето.

Времето на съсредоточеност при децата на тази възраст е 10-15 минути. Ученето е пълноценно при редуване на кратки почивки и учебен труд.

***Мисленето** е конкретно- образно и ситуативно, детето се нуждае от обяснения, свързани с конкретни примери. Негови опори в мисловната дейност са нагледните образи и ситуации.

***Въображението** е предимно възпроизвеждащо, а не творческо.

*В тази възраст първо се формират **критерии за оценка** на другите, а после – по отношение на себе си.



Друга съществена промяна е превръщането на **социалната среда** в значимо място, където трябва да представиш себе си и да бъдеш приет от другите.

Някои деца развиват страх от конкурентна среда / сравняване с другите, съревнование между децата кой знае повече или пише по-добре „кой кого ще изпревари“/.

Понякога като родители се изкушаваме в това да съпоставяме постиженията на децата си, без да отчитаме усилията и особеностите им.



Промените в средата и основната дейност са свързани с **емоционалния свят на детето.**

Децата в тази възраст все още трудно управляват чувствата си, но пък безпогрешно разпознават настроенятията и страховете на своите родители.

Когато разговаряме с детето си за училище, трябва да помним, че освен за подготовка на уроците, е необходимо да отделим време за **емоционална подкрепа** :

Насърчение, прегръдка, готовност да изслушаме.

Новата среда изправя децата пред редица трудности. И колкото и гъвкави и приспособими да са те, **процесът на адаптация** поглъща голяма част от енергията им.



Първи клас съвпада със седмата година от живота, когато детето психологически се отделя от майка си, а бащата става особено значима фигура в детския свят по отношение на приемане, разбиране и спазване на правила. Връзката на детето с бащата в този период е важна и за развитие на **мотивацията за учене.**

Може би изграждането на такава мотивация е най-важна задача на училището и семейството в първи клас.



Да четат и пишат се научават всички, ако не става въпрос за обучителни затруднения, но интересът към знанието, желанието за развитие, идеята, че се справяш и постигаш успех- в тази първа училищна година са част от развитието ни като личности.





Всяко семейство е като една малка държава, в която бащата е президента, майката е премиера и министър на финансите, на здравеопазването, на културата, на вътрешните работи и на извънредните ситуации, а пък децата са народът, който постоянно иска нещо, недоволства, стачкува, протестира и заплашва да емигрира...;)))



Благодаря за вниманието.
Марина Габровска

