



Утвърдил:

Димитър Димитров

Директор на ОУ „Г. С. Раковски“ - Варна



**ПЛАН ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ
УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И РОДИТЕЛИТЕ, ПРИ
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАКОНА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

УЧЕБНА 2022 / 2023 ГОДИНА

1. Основни разбирания за същността на взаимодействието между училищната и семейната среда

***Семейството носи първостепенна отговорност за образованието и развитието на своите деца**

Цивилизационните промени в края на ХХ век признаха ролята на родителите като първи и най-важни "учители" на своите деца. Тази промяна на утвърждаване на родителските ангажименти се осъществи чрез законодателната уредба (провокирана от Конвенцията за правата на детето и др.), която дефинира отговорността на родителите за развитието на техните деца. Постепенно се промени позицията на семейството спрямо училището, което все повече има претенции спрямо образованието, сравними с тези на потребител и мениджър.

***Създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключителна важност.**

* В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат **принципите на взаимното доверие и уважение**, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

2. ЦЕЛИ

- 2.1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
- 2.2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
- 2.3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
- 2.4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

3.3АДАЧИ:

3.1. Продължаване и развитие на училищната политика за сътрудничество между училището и родителите.

3.2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.

3.3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.

3.4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.

3.5. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

4. Основни направления на сътрудничество с родителите

Училищна общност включва множество групи, които са свързани с училището чрез: личностни връзки, професионални роли, или по географски принцип. Училищна общност включва учители, ученици и родители, както и широк кръг от съграждани, всички обслужващи звена, които подкрепят училището, и службите, чиито фокус са младите хора: здравни и социални служби, неправителствени организации, търговски обекти, центрове за организиране на свободното време и за оказване на психологическа подкрепа на младите хора.

4.1. Приобщаване на родителите към идеите и ценностите на училището-възпитание в дух на сътрудничество и толерантност, развитие на потенциала на детската личност чрез :

- родителски лектории;
- конференции; кръгли маси;
- индивидуални и тематически консултации;
- родителски срещи

4.2. Привличане на родителите в учебно- възпитателния процес :

- дни на отворените врати,
- открити уроци и извънкласни мероприятия;
- помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия;
- съдействие в развитието на материално-техническата база на училището;
- използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.

5. Модел за управление на взаимодействието между училищната и семейната среда

5.1. Изграждане на ясен образ за измеренията на сътрудничеството между училището и семейството.

Как ще се постигне?

*Мониторинг на взаимните очаквания на учителите и родителите;

*Оценяване на училищните постижения, свързани с процеса на взаимодействие с родителите;

*Инициране на дискусии, работни срещи и др. за изработване на единни стандарти за ефективно взаимодействие между училищна и семейна среда;

*Изготвяне система от критерии и показатели за оценка на ефективността на взаимодействието между училищна и семейна среда.

5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:

- повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;
- връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
- проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
- създаване модели на позитивен диалог между родители и училище.

Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

(Родителите като партньори на училището в учебно- възпитателния процес)

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;

2. Ден на отворените врати. Как протича един учебен ден.

3. Родителите в помощ на училището:

- включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;

- подготовка за първия учебен ден;

- събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.

4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:

- спортни празници;

- състезания

- патронен празник на училището;

- Ден на науките;

- Ден на книгата;

- Маратон на четенето;

- Ден на професионалното ориентиране ;

- информационен ден за професиите – представяне на професиите от гледна точка на възката им с преподавания училищен материал;

- участие на родителите в учебни екскурзии;

- участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;

- присъствие на родителите на открити уроци;

- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

5. Дейности за преодоляване на предразсъдъците и за формиране на толерантно отношение към другите :

- взаимно познаване на културните традиции на различните етноси;

- честване на традиционни празници;

- фолклорни фестивали, изложби.

В. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес

1. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес чрез ефективна работа на родителския съвет на класа и на училищното настоятелство.

2. Подкрепяне на родителски инициативи за по-ефективен учебно-възпитателен процес.

7. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- 7.1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
- 7.2. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
- 7.3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
- 7.4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
- 7.5. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV и VII клас.

8. АНАЛИЗ НА ИЗВЪРШЕНАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩАТА И НА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021 / 2022 ГОДИНА, СЪОБРАЗНО СЛЕДНИТЕ КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ

8.1. Критерий – училище

Индикатори:

- Брой проведени общи родителски срещи;
- Брой проведени концерти, състезания, конкурси и др. инициативи;
- Брой проведени работни срещи с родители на проблемни ученици;
- Ефективно работещ сайт на училището;
- Направени анкети;
- Изработени информационни табла;

8.2. Критерий – родители

Индикатори:

- Ефективно работещи родителски съвети;
- Процент родители, участвали в инициативи на училището;
- Процент ученици с родители, дългосрочно и/или постоянно пребиваващи в чужбина;
- Направени анкети.

8.3. Критерий – ученици

Индикатори:

- Процент ученици, участващи в инициативи на училището;
- Процент ученици, участващи в групи на извънкласни дейности;
- Резултати от НВО и ДЗИ.