



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ САВА РАКОВСКИ“ - ВАРНА

кв. „Чайка“, р-н Приморски, тел. 052/302-358; 052/302-359
e-mail: ou_ gslakovski@abv.bg <http://ourakovski.com>

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО

НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Варна
Септември 2016 година

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за ефективна вътрешна училищна система за осигуряване качеството на образованието. Качеството се осигурява при следните **принципи**:

1. ефективно разпределяне на ресурсите
2. автономия и самоуправление
3. сътрудничество между всички участници в образованието
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението
5. приемственост на политиките и постиженията
6. прозрачност и демократичност в процеса на повишаване на качеството
7. целенасоченост към постигане на по- високи резултати в процеса на образование

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от свързани **мерки за постигане, поддържане, развиване на качеството на образованието**. Тя включва:

1. политиката и целите на образованието
2. органите за управление на качеството
3. правила за прилагането ѝ
4. годишен план график
5. реда за измерване на качеството чрез самооценка

Измерването на постигнатото качество се осъществява чрез прилагане на **процедури по критерии и съответния инструментариум** към тях за провеждане на самооценяването. То е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на образованието чрез процедури и критерии, определени от училището. Критериите се групират по следните области:

1. управление на институцията
2. образователен процес
3. взаимодействие на заинтересованите страни

Финансирането на държавните и общинските училища е със субсидия по формула и от собствени приходи.

ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

В училището се използват многообразни начини за публичност и популяризиране на образованието, поддържа се динамичен сайт за учебната година с опции за обучение и оценяване онлайн. Необходимо е да се издават информационни табла, рекламни материали, да се издава училищен вестник. В училище е осигурена достъпна архитектурна среда, обособени са рампи към входовете, има адаптирано санитарно помещение, ресурсен кабинет, но един асансьор за учениците със СОП би направил движението между етажите възможно. Има модерна материално- техническа база, кабинети, оборудвани със съвременна техника, има учебни кабинети, но те не са специализирани по учебните предмети- по литература, по история, по география, по биология, по химия, по математика и други, което е необходимо да се направи. Административното обслужване е достъпно, служителите са компетентни, вежливи. Училището осигурява няколко форми на обучение- дневна, индивидуална, групова, комбинирана и самостоятелна.

ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Разработена е система за осигуряване на качеството . Тя функционира ефективно, отчитат се резултатите ,правят се анализи, изводи. Създаден е механизъм за ранно предупреждение за различни рискове, който функционира ефективно, координирано. Проведено е самооценяване, но е необходимо да се формулират коригиращи мерки. В училище са осигурени условия за ползване на интернет, прилагат се интерактивни методи като ролеви игри, проекти, дебати, дискусии, но е необходимо да се осигурят интерактивни дъски. Голям процент учители участват в допълнително обучение. Умело планират уроците, проевяват гъвкавост и творчество, използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията компетентностите на учениците, имат ясни критерии за оценяване компетентностите на ученицит, поставят аргументирани рецензии, съхраняват входното и изходното ниво до края на учебната година. Над 80% от учениците участват в олимпиади, конкурси. Училището участва в програми, има разработени проекти на национално ниво,но е необходимо занапред да участва в европейски и международни проекти. Създадено е училищно настоятелство, но то трябва в по-голяма степен да е привлечено, за да осигурява материални и финансови средства. Съществува взаимодействие между училището и родителите. Те са запознати на родителски срещи с училищния учебен план, запознати са с извънкласните дейности, но е необходимо да подпомагат организацията и провеждането им.

РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ е приложим отчасти за нашето училище. Мерки за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти са набелязани в „План за квалификационната дейност“. На базата на постигнатото качество и набелязаните мерки за повишаване качеството на образованието крайната оценка е добър.